



四川轻化工大学
SICHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE & ENGINEERING

硕士学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

一级学科名称： 数 学

一级学科代码： 0701

学位点负责人： 兰恒友

所属学院： 数学与统计学院

所属学院负责人： 江治杰

2023 年 12 月

填表说明

1.本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；涉及的成果（论文、专著、专利、教材、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

2.本报告中，涉及状态信息的数据（学位授权点概况、师资队伍情况），统计时间点为2023年12月31日；其他涉及过程信息的数据（科学研究、人才培养、服务贡献相关数据），统计时间段为2023年1月1日至2023年12月31日。

3.科研经费应是本学位点实际获得并计入本单位财务账目的经费。

4.本表不得填写任何涉密内容，涉密信息须按国家和军队保密规定进行脱密处理。

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标

按照党和国家的教育方针，培养德、智、体全面发展的高素质应用型高水平人才。具体的要求为：

(1) 掌握马克思主义的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨，身心健康，具有实事求是、不断追求新知、勇于创新的科学精神，积极为社会主义建设服务，具有自主学习和终身学习的意识。

(2) 掌握数学坚实宽广的基础理论和系统深入的现代数学知识，了解学科前沿与发展动向，拥有较好的计算机和数学软件应用水平，具备独立进行理论研究或运用专业知识解决实际问题的能力。使学生在某个具体方向上受到严谨的科研训练，掌握较系统的专业知识，在该方向上做出有理论或实际意义的成果。毕业生具有独立从事科学研究和教学工作、组织解决重大实际问题的能力，可以到科研院所、高等院校和企业从事数学及相关领域的科学研究、教学或其他实际工作并在科学或专门技术上做出创造性成果。

(3) 至少掌握一门外国语，能熟练阅读外文资料，具有国际视野，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

2. 学位标准

根据四川轻化工大学关于印发《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则（修订）的通知》（川轻化学位[2022]17号）文件精神，修订《四川轻化工大学数学一级学科硕士学位授予标准（试行）》（政发[2022]12号）。

硕士研究生的学制为3年，学习年限2.5-7年（含休学）。采取全日制学习，其中课程学习为1年，课题研究和论文撰写时间在1年以上。优秀的研究生可申请提前毕业，但在校学习年限不少于2.5年。

硕士研究生至少应修满31学分，其中公共学位课不低于9学分，专业学位课不低于22学分，必修实践环节中《论文写作指导》1学分，其余不计学分。发表1篇以上（含1篇）学术论文或学校规定的其他要求，并完成文献阅读综述、开题报告、中期考核、学位论文答辩等一系列培养环节，符合毕业资格，准予毕业。符合《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》（川轻化学位[2022]17号）的有关规定，达到《四川轻化工大学数学一级学科硕士学位授予标准》（政发[2022]12号）的要求，经学校学位评定委员会审定，授予理学硕士学位。

二、基本条件

1. 二级学科

本学位点设置五个学科方向：070101 基础数学、070102 计算数学、070104 应用数学、070105 运筹学与控制论、0701J1 数据科学（交叉学科）。

(1) 基础数学（070101）

基础数学又称纯粹数学，是数学科学的核心，包括数理逻辑、数论、代数、几何、拓扑、函数论、泛函分析、微分方程等分支学科。基础数学不仅是其它应用性数学学科的基础，也是自然科学、技术科学、社会学所必不可少的语言、工具和方法。基础数学硕士点将为我国国民经济和建设培养从事数学研究、数学教学、数学应用和现代科学技术领域数学方法研究的各类高级人才。

研究方向：代数学及其应用；函数空间与算子理论；微分几何及其应用

(2) 计算数学（070102）

计算数学是兼具基础性、应用型和边缘性的数学学科，由数学、运筹学与控制科学、计算机科学、物理学等学科交叉渗透而形成。它是借助计算机手段对各种难以求解的数学问题进行求解的学科。主要包括代数方程、微分方程的数值解法，函数的数值逼近问题，以及最优化计算、概率统计计算等，还探讨解的存在性、唯一性、收敛性和误差分析等理论问题。计算数学的核心是设计高效简洁误差小的计算方法，由于各领域中计算问题的广泛存在，计算数学与这些领域交叉融合，形成了计算力学、计算物理、计算化学、计算生物等交叉科学，应用日益广泛。

研究方向：高性能数值计算；图像识别技术；矩阵计算及其应用

(3) 应用数学（070104）

应用数学是应用目的明确的数学理论和方法的总称，它是联系数学与自然科学、工程技术及信息、管理、经济、金融的重要桥梁，是数学理论知识与应用科学、工程技术等领域联系的重要纽带。其研究范围十分广阔，包括应用数学的基础理论、有广泛应用可能的数学方法及利用数学方法解决实际问题等。通过建立数学模型并借助功能强大的计算机，应用数学的思想和方法在科学与工程的诸多领域取得了令人瞩目的成就，对某些新兴学科的产生和发展起到了重要的推动作用。

研究方向：神经网络动力学；混沌系统分析；不确定性处理的数学

(4) 运筹学与控制论（070105）

运筹学与控制论是数学与管理科学、系统科学、计算机科学和许多工程技术

科学紧密联系和相互交叉的学科。它以数学和计算机为主要工具，从系统和信息处理的观点出发，研究解决社会、经济、金融、军事、生产管理、计划决策等各种系统的建模、分析、规划、设计、控制及优化问题。从第二次世界大战以来，运筹学与控制论由于其广泛的应用，得到了迅猛的发展，开创了很多新的研究和应用领域，形成了一个包括众多分支的学科。

研究方向：运筹与优化；网络优化与智能控制；随机优化与决策

(5) 数据科学 (0701J1)

数据科学由数学、食品科学与工程、控制科学与工程等一级学科交叉形成。以计算数学、运筹学与控制论、酿酒过程分析与智能调控等为基础，以智能制造及白酒产业的需求为导向，运用数据分析和智能信息处理方法，主要致力于酒类数据建模、智能信息处理等的研究，从酒类大数据中提取科学研究和实践有意义的信息，探索较大规模或结构复杂数据集的高效概括、深入分析、精确预测、优化控制与决策等。

研究方向：数据建模与信息处理；金融数据分析；统计优化

2. 师资队伍

(1) 专任教师

本学位授权点拥有专任教师 28 人，具有博士学位 26 人。其中硕士研究生导师 23 人，在读硕士研究生 59 人，生师比 2.6: 1，保证了人才培养质量。本学位授权点的学科方向学科带头人及学术骨干均承担过省部级以上项目，硕士生导师大部分毕业于四川大学、电子科技大学、重庆大学、西南交通大学等双一流高等院校，汇集国务院特殊津贴专家、省学术和技术带头人后备人选、市学术和技术带头人、市优秀科技人才、省市优秀教师等。2023 年本学位点导师晋升二级教授 1 人，晋升教授 1 人。

(2) 师德师风

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高度重视师德师风建设，建立健全教育、宣传、考核、监督、激励和惩处相结合的六大师德师风建设长效机制，提升教师立德树人能力素质。充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，实现基层党组织工作与师德师风建设相融合相促进，严格落实“国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖”的三级导师培训体系，组织导师积极参加国家行政学院、四川省教育厅等上级教育行政部门组织的专项培训，将师德教育贯穿教师发展培训全过程。每年评选表彰“师德标兵”“教学名师”“优秀研究生导师”，树立榜样典型。利用校园网、微信等媒介载

体，广泛宣传师德规范，营造崇尚师德的良好氛围。导师严格按照《四川轻化工大学研究生指导教师履行立德树人职责承诺书》要求，提升研究生思想政治素质，做研究生的引路人；指导研究生恪守学术道德规范；注重研究生人文关怀，无任何师德师风负面清单行为发生。

(3) 导师遴选

导师资格的遴选工作原则上每年进行一次。从职称、学术论文、科研奖励、项目经费、课程教学、年龄等方面确定了遴选标准和管理办法。导师的聘任则由授权点教授委员会根据学科发展要求，对有导师资格教师近3年的科研、教学质量水平等进行综合评价后择优聘任，2023年共遴选了3名导师和1名实践指导教师。

在导师培训方面，为规范导师责任、工作基本内容和要求，2023年本授权点对新增导师进行了1次上岗培训，同时对所有导师进行集中培训1次，自主培训5次，培训总人次为42人次。

在导师考核方面，授权点自查与学校检查相结合，定期组织对导师指导研究生工作的专项检查评定，并按规定进行奖惩。2023年，本授权点所有导师考核均合格，其中1名导师获评校“优秀研究生指导教师”。

3. 科学研究

2023年，本学位授权点在研国家级项目2项，省部级项目7项，市厅级项目16项，发表学术论文46篇，获省市科研奖励2项，承担项目25项，项目到账经费211.7万元。

4. 教学科研支撑

(1) 教学科研基础条件

本学位授权点依托国、省级学科平台和校内校外学习实践平台，致力于为硕士研究生提供完善和高质量的学习、科研、实践平台。主要包括以下平台：与土木工程学院共建的“桥梁检测与工程计算四川省高校重点实验室”和校级科研机构“川南应用数学研究中心”，且本学位点部分导师为“人工智能四川省重点实验室”、“四川省大数据可视化分析技术工程实验室”、“高性能科学与工程计算中心”等的骨干研究人员。新增计算机辅助电话调查实验室30个电话调查点位。成功申报学科建设项目“云计算案例研发中心”，投入48.5万，预计2024年3月完成安装调试投入使用。配备专门的研究生工作室，保障研究生科研环境。

(2) 网络、图书资源

本学位授权点文献资源丰富，图书馆馆藏纸质文献 200 万余册；购买了国内外数据库 120 多个（含字库），其中中文数据库 91 个，外文数据库 31 个，如中国学术期刊全文数据库、中国博、硕士学位论文全文数据库、万方数据平台、维普资讯、超星数字图书馆、Web of Science、Elsevier、IEEE、Springer、EBSCO 等，研究生培养的基本条件得到保障。

(3) 教学/科研平台

本学位授权点强化平台建设，现有桥梁无损检测与工程计算四川省高校重点实验室、非线性物理研究院、川南应用数学研究中心等科研平台，以及高性能计算中心、数学建模实验室、数值仿真实验室等实验平台，新增统计电话调查实验室。科研与实验平台面积 1577.6 平方米，设备 480 余套，总价值 500 余万元。

5. 奖助体系

学校制定了《四川轻化工大学研究生助学金、学业奖学金、国家奖学金实施细则》（川轻化[2021]124 号）、《四川轻化工大学研究生“三助一辅”工作管理办法》（川轻化[2020]114 号）、《四川轻化工大学研究生学科竞赛奖励办法》（川轻化研[2020]9 号）、《四川轻化工大学研究生创新基金项目管理办法（修订）》（川轻化研[2019]3 号）、《四川轻化工大学研究生创新成果管理办法（试行）》（川轻化研[2020]11 号）等一系列奖助办法，建立了完善的研究生奖助体系，保障研究生顺利完成学业。

本学位授权点依据学校文件制定了评审办法，包括国家奖学金、学业奖学金、五粮液奖学金、五粮液励志奖学金、助学金等，助学金覆盖所有非工资收入学生，国家奖学金用于奖励优秀学生。奖学金评选程序公平公正，均有规范的研究生奖学金制度，无投诉情况发生。

三、人才培养

1. 招生选拔

本学位授权点为提高人才培养质量，在学校和学院的统一部署下，制定了学院硕士研究生招生复试与录取工作办法，严格按照文件进行招生，过程严谨、规范、公平。2023 年，本授权点报名考生 67 人，应届生 48 人、往届生 19 人 7 人，考核后一志愿上线 17 人，经复试后择优招收全日制硕士研究生 15 名，考录比 4:1。

2. 党建和思政教育

本学位授权点开设有《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》和《马克思主义与社会科学方法论》思想政治理论课程，《矩阵理论》课程思政建设项目顺利结题，正在积极建设具有学科特色的课程思政体系。

设立学科与研究生工作办公室及研究生党支部，配备办公室主任 1 名并兼职研究生辅导员，研究生党支部书记由辅导员担任，确保研究生支部在学校党委和学院党委的坚强领导下工作，采取集中研讨、主题讨论、学习交流、观看纪录片、实践教育等形式多样的思政教育活动。各学科方向带头人均为党员，充分发挥导师和任课教师在研究生党建工作中的作用，使之不但成为研究生科研上的引路人，也是理想信念的引导者。

3. 培养方案

本学位授权点根据学校研究生培养方案指导意见精神和要求，结合培养目标，围绕知识、能力和素质，制订了较为科学、规范的研究生培养方案、课程教学大纲和教学计划，共开设 30 多门专业理论课、实践课，符合学科评议组的基本要求和本学位点的培养目标和方向。

在研究生培养和考核过程中，严格按照培养方案的课程设置和实践要求执行，所有课程均编写了教学大纲，对教学目的和教学要求、教学内容、教学方式、考核方式和参考书目等进行了明确规定。

4. 课程教学

本学位授权点邀请行业专家，对学位点的培养方案中的课程体系设置进行评价，经评价现行课程体系对数学学科研究生的培养是合理的。

选聘科研和教学水平高的专业教师作为学位课程和选修课程的主讲教师，任课教师全部具有高级职称或博士学位。教学过程按《四川轻化工大学研究生教学管理办法（修订）》（川轻化[2022]120 号）文件进行管理，制定了研究生课程教学质量监控和评价体系，规范教学行为，保证课程有效实施，教学质量较好。实施课程分析制度，对课程学习情况进行细致分析和总结，持续改进课程教学效果。

学院积极开展案例库课程建设工作，依据《四川轻化工大学专业学位研究生课程案例库建设管理办法（试行）》（川轻化研[2020]4 号），鼓励教师积极申报研究生课程建设案例库项目。

在教学大纲方面，本学位点所有课程均编写了教学大纲，对教学目的和教学要求、教学内容、教学方式、考核方式和参考书目等进行了明确规定，并严格按照教学大纲的要求执行。

5. 学术训练

以《四川轻化工大学全日制硕士学术型研究生培养指导意见》及《四川轻化工大学研究生创新基金管理办法》（川轻化研[2019]3号）等为制度保障，创新基金立项、导师课题、学科建设为经费保障，创新基金项目、各级各类横向纵向科研课题为重要载体，奖励基金和助研岗位为重要手段，积极引导和激发研究生参与学术训练的积极性。

学术训练采用课内外训练相结合的方式。课内训练以延伸阅读与书评、专题讨论、案例研究、小论文等方式训练学生的问题意识、学理意识与方法意识，训练学生具备宽广、深厚的学科知识和较强的研究技能；课外训练则以研究生创新基金、参与导师课题、参加学术会议、自我申报科研项目等方式训练学生选择重要科学问题能力、应用能力和创新能力。

2023年，通过参与导师课题研究，申报校内各类平台及创新基金项目，在校研究生科研能力得到较大提升，发表SCI论文18篇。

6. 学术交流

根据学校制定的《四川轻化工大学研究生学术交流活动考核实施办法》（川轻化[2022]52号）文件，对研究生参加国际、国内学术会议及参与校内举行的各类学术讲座或学术交流活动进行规范。2023年，邀请本学位授权点知名专家或优秀博士开设专题讲座和学术报告10余场次，内容丰富，形式多样。学生通过线上或线下的形式参加国内外学术会议和校内专题报告800余人次；研究生参加华为杯数学建模竞赛24人次，参加全国大学生统计建模大赛（研究生组）3人次；通过学术交流和校内外实践，增强了学科研究生的交流、协作能力，培养研究生科学精神。

7. 论文质量

根据学校制定的《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》（川轻化学位[2022]17号）、《四川轻化工大学研究生学位论文开题报告实施细则》（川轻化[2022]53号）、《四川轻化工大学硕士研究生中期考核实施细则》（川轻化[2022]51号）等文件，对学位论文选题、论文撰写、论文抽查、评审与答辩、等环节都做了明确要求，导师组及导师指导严格按照文件指导学生，指导过程规范、严谨。

为保证硕士研究生学位论文质量，采用匿名送评审，送审之前进行论文查重检测，经过开题、论文中期检查、查重、盲审、正式答辩等环节确保学位论文的严谨性、合理性及合法性。2023届毕业论文的评审，其研究内容、研究成果，以及研究中所表现出来的理论知识水平和应用分析解决问题的能力均得到评审

专家认可；答辩过程中，大部分学生对其研究的课题有比较深入的掌握，回答问题较好。论文参加抽检未发现有问题学位论文，抽检合格率 100%。

8. 质量保证

按照《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》（川轻化学位[2022]17 号）、《四川轻化工大学研究生学籍管理规定》（川轻化[2021]90 号）和《四川轻化工大学研究生转专业实施细则（修订）》（川轻化[2021]89 号）等制度，强调培养过程监控，学院设有教授委员会、研究生工作领导小组、研究生培养工作分委员会，确保研究生培养管理制度化、规范化。

学院依据学校和学院教学管理文件，为人才培养提供质量保证和教学支撑，加强导师责任落实，强化导师“第一责任人”意识。按照学位论文申请答辩的条件和要求，完成培养方案规定的学分，完成各实践环节，外语达到一定水平，经学院教授委员会同意、学校学位评定委员会审定，根据教育部的相关规定，授予理学硕士学位。本学位授权点通过课程学习、中期考核、论文开题和论文工作、论文终审和答辩等多个环节实现学生分流或淘汰，严把质量关。

9. 学风建设

根据《四川轻化工大学研究生学术道德规范》川轻化[2022]113 号）、《四川轻化工大学学位论文作假行为处理实施细则》（川轻化学位[2021]6 号）等规范性文件的要求，开展学风建设。

本学位授权点通过研究生入学教育、专题讲座、学期座谈会、主题教育及课程内穿插强调等进行学风教育，导师组通过研究生例会制度开展研究生的学术道德规范教育，时时强调，刻刻注意。对学术不端行为零容忍，教育效果良好。在日常教学和培养工作中，要求导师以身作则，率先垂范，并认真组织学生学习相关文件。本学位授权点没有出现学术不端行为。

10. 管理服务

为了保障学生各项权益，做好管理服务工作，学校研究生部专门制定了《四川轻化工大学研究生学籍管理规定》（川轻化[2021]90 号）《四川轻化工大学学院学生处分（处理）申诉管理办法》（川理工[2017]177 号）《四川轻化工大学关于印发研究生助学金、国家奖学金、学业奖学金实施细则》（川轻化[2021]124 号）《四川轻化工大学研究生转专业实施细则》（川轻化[2021]89 号）《四川轻化工大学研究生优秀毕业生评定办法》（川轻化[2023]54 号）《四川轻化工大学研究生学科竞赛奖励办法》（川轻化研[2020]9 号）《四川轻化工大学研究生“三助一辅”工作管理办法》（川轻化研[2020]114 号）等规章制度，进行规范管理，确保招生、

评优、评奖及培养管理等各环节公平、公正、公开。

实行研究生部和培养学院二级管理，研究生部设立了培养和管理科、学位与学科建设办公室、招生办公室，本学位授权点由学院党委书记、院长、研究生教育分管院长、研究生培养工作分委员会负责建设，设立学科与研究生工作办公室负责管理，学院纪委进行过程监督和纪律检查，加强研究生日常管理服务工作。本学位授权点认真贯彻学校各项规则制度，严格执行研究生日常管理考勤制度，严格执行研究生个人培养计划，严抓学习过程管理，严格学位论文全过程管理，建立健全研究生档案管理。在定期开展的对教师师德师风、教学等满意度调查中，学生对学院各个层面的管理服务工作的满意度均较高，未收到任何投诉或举报。

11. 培养成效

本学位授权点 2023 年研究生参与各类科研项目 20 余项，立项校内研究生创新基金 8 项，结题 6 项；发表论文 30 余篇，获国家奖学金 1 人，学业奖学金 21 人，“华为杯”研究生数学建模竞赛三等奖 1 项，获全国大学生统计建模大赛（研究生组）二等奖 1 项，入选欧阳明高院士工作站青年人才发展支持计划 1 人。

12. 就业发展

本学位授权点 2023 年授予硕士学位 11 人，毕业生去向落实率 100%，升博 2 人，到国有企业、高校事业单位分别 1 人和 7 人，毕业生就业层次较高。用人单位普遍对本学科培养毕业研究生的工作表现满意。

四、服务贡献

1. 成果转化

2023 年度，本学位授权点四项科研项目实现了成果转化，转化经费 28 万元，取得了广泛的应用。

2. 服务经济和社会发展

服务经济和社会发展：本学位授权点研究生在珙县农业农村局、宜宾市统计局、四川省宜宾市屏山中学、深圳光启尖端技术有限责任公司等单位实习，服务经济社会，助力乡村振兴。学院组织“数造奇迹，育拓蔚来”实践团队到自贡市富顺县顺河村开展留守儿童现状调研，形成了富顺县顺河村留守儿童现状调研的报告，希望能为解决留守儿童的问题提供有益的建议。

智库建设：新增市级人才称号 11 人。入选教育部学位论文评审专家库 23 人；新增省本科高校教指委委员 1 人；新增省数学会常务理事及理事 2 人；省级、市级项目评估咨询专家 10 余人。

3. 科教协同育人

本学位授权点与上海数喆数据科技股份有限公司合作，完成上海市徐汇区、杨浦区、浦东新区等地的五经普工作；与宜宾市统计局合作，完成叙州区、高县五经普清查数据质量检查与评估；与四川宜情社会经济咨询有限公司合作，完成泸州市部分地区第3次全国土壤普查工作。教师赴企业挂职2人，校企联合授课5门，产教融合典型案例“应用统计学专业建设探索与实践——基于与企事业单位的产教融合”成功立项。

五、存在的问题

1. 高水平学科领军人才缺乏

本学位授权点目前学科带头人和骨干教师数量不足，高端科研人才缺乏，学科领域中具有全国影响力和号召力的学术领军人才紧缺；学术梯度不合理，优秀年青学术骨干数量明显不足、成长不快、成果不多、知名度不高，对于学位授权点可持续发展难以提供有力支撑。

2. 学科影响力不足

本学位授权点有影响力的高水平科研项目不多，获奖级别不高，有影响力的论文缺少。现有导师中博士和高职称教师结构仍可优化。

3. 生源质量和生源数量还可以进一步提升

本学位授权点一志愿报考人数虽较往年有大幅度提升，但生源主要来源于低于我校影响力的院校，专业课基础薄弱，生源质量整体不高。

六、下一年建设计划

1. 计划（改革方向）

(1) 坚持内培外引思路建设优秀学术梯队

加强学术队伍建设，形成一支以中青年骨干为学术带头人的高水平学术队伍。对外加大引进、对内加强培养，强化优秀博士人才引进及与现有人才的优化组合。柔性引进数学学科带头人或骨干教师1-3名，引进博士3-6名。力争重点培养和引进1-2名学术技术带头人，培养和引进3-5名40岁以下有发展潜力的学术骨干，构建一支具有更强互补性，学历结构、职称结构、年龄结构更为合理，适合本学位授权点发展方向的学术团队，学科竞争力进一步提高。

(2) 进一步提升本学位授权点影响力

建立奖励制度和激励机制。鼓励学术团队把握学科前沿，做好基础理论研究，发表高水平论文；鼓励学术团队在积淀丰富研究成果后，采取独立和联合申报方

式，积极申报包括国家自然科学基金、科技厅等高级别纵向科研项目，提高申报成功率，力争国家级项目立项 1-2 项，实现省部级及以上项目 3-5 项。

(3) 加强研究生招生宣传和政策支持

数学学科将进一步加大招生宣传力度，扩大研究生招生规模，争取增加学术型研究生招生指标，增加本学科对优质生源的吸引力和凝聚力，提高一志愿报考人数比率。

2. 举措（工作重心）

(1) 坚持师资队伍建设

坚持引育并举，对标学科博士授予点建设要求，创新高层次人才引进和培育工作思路，大力实施领军人才、拔尖人才引进培育计划。培育骨干团队，打造优势和特色学科方向，在这些方向上获得国家级奖项、“国家级”称号人才的突破。

(2) 坚持做好招生工作

做好考前宣传工作，将学科优势、特点、重点平台介绍给考生，尤其对生源来源较多的学校，加强现场宣传，吸引优质生源，提高第一志愿报考人数比率；加强考后宣传工作，及时锁定校内第一志愿上线考生并动员报考其他 985、211 学校考生调剂回本校；积极争取政策支持，增加学术型研究生招生。

(3) 坚持人才培养

大力推进科教结合协同育人，以培养高素质创新人才为目标，持续改进高素质创新人才的培养模式，加强研究生培养过程管理，确保每一个培养环节取得实效；加强研究生科研能力训练，继续开展多种形式的学术训练和交流，注重培养学生创新能力。